

| | |
|---|--|
| <p>Согласовано: глава Воскресенского муниципального района Саратовской области</p> <p></p> <p>Д.В. Павлов</p> <p>« <u>19</u> » <u>декабря</u> 20<u>22</u> год.</p>  | <p>Утверждено: Заведующий МДОУ «Детский сад «Солнышко» села Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области»</p> <p></p> <p>Н.В. Ананьева</p> <p>приказ № <u>28</u> от «<u>19</u>» декабря 2022 год</p>  |
|---|--|

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад «Солнышко» села Ново-Алексеевка
Воскресенского района Саратовской области».
на 2023-2025 гг.

Согласовано:
общим собранием трудового коллектива
МДОУ « Детский сад «Солнышко»
села Ново-Алексеевка Воскресенского района
Саратовской области
Протокол № 3 от «19» декабря 2022 г

село Ново-Алексеевка

Паспорт программы развития

| | |
|--|--|
| <p>Полное наименование организации</p> | <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области»</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| <p>Сведения о разработчиках</p> | <p>Ответственные: Надежда Васильевна Ананьева – заведующий МДОУ Амирова Е.Н. – воспитатель Мантулина З.Ш. - воспитатель</p> |
| <p>Цели программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| <p>Комплексные задачи программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы |

| | |
|---|--|
| | <p>дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> |
| Основные направления развития организации | <p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2026 год – 3 года |
| Порядок финансирования программы развития | <ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность; |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> |
| <p>Контроль реализации программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ</p> |

Информационная справка об организации

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Ново-Алексеевка Воскресенского района Саратовской области»

Юридический адрес: 413050 Саратовская область, Воскресенский район, с. Ново-Алексеевка, ул. 70 лет Октября, д. 33

Фактический адрес: 413050 Саратовская область, Воскресенский район, с. Ново-Алексеевка, ул. 70 лет Октября, д. 33

Заведующий ДООУ: Ананьева Надежда Васильевна

Учреждение функционирует с 1997 года

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение.

Учредители МДОУ: Администрация Воскресенского муниципального района

Учредительные документы:

- Устав утверждён постановлением администрации Воскресенского муниципального района» от 18.04. 2018 года № 117

- Лицензия от «16» октября 2013г., рег. №1078, серия 64ЛО1 №0000708

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают дети возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет

В МДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с общей образовательной программой образовательного учреждения.

Режим работы МДОУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7:30 до 18:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Срок пребывания в детском саду:

С 1 года 6 месяцев до окончания образовательных отношений.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, пищеблок, 1 групповая комната, экологическая комната, подсобные кладовые.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 группа воспитанников, из них:

От 1 года 6 месяцев до 3 лет-1 ребёнок

От 3 до 7 лет-9 детей

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 7 | 70% |
| Неполная с матерью | 3 | 30% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 0 | 0% |
| Два ребенка | 7 | 70% |
| Три ребенка и более | 3 | 30% |

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

МОУ «СОШ села Ново-Алексеевка»

Взаимодействие с МОУ «СОШ села Ново-Алексеевка» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 3 человека (заведующий детским садом, 2 воспитателя).

Работник с медицинским образованием – 0 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|--------------------------------|---|--------------------------------|
| Высшее – 0 чел. | Высшая – 0 чел. | До 5 лет – 0 чел. |
| Среднее специальное – 3 чел. | Первая – 0 чел. СЗД – 3 чел. | 5 – 10 лет – 0 чел. |
| Обучаются в ВУЗах – 0 чел. | Без категории – 0 чел. | Свыше 15 лет – чел. |

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;

потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|--|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста управления образования ВМР | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |
|--|--|---|---|

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Физкультурно-спортивная | ОФП | - | | + | + |
| Социально-гуманитарная | Социокультурная адаптация детей | + | + | + | + |
| | Интеллектуальное развитие | + | + | + | + |
| | Художественно-эстетическое и творческое развитие | + | + | + | + |
| Художественная | Работа с природными материалами | + | + | + | + |
| | Работа с тканью и текстильными материалами | - | - | + | + |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента: электронный образовательный контент; инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.
Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|-------------------------|-----------------------|---|------------|
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заведующий, воспитатель | Первое полугодие 2023 | Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов | |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Воспитатель | Июнь-август 2023 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов | |
| 3 | Обновление | Заведующий | Второе | Закупка и установка | |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-----------------------|---|--|
| | предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | | полугодие 2023 - 2024 | нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей | |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | | | | | |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | воспитатель | Второе полугодие 2024 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | воспитатель | Ноябрь 2024 | Карты наблюдения | |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | воспитатель | Декабрь 2024 | Карты оценки | |
| 4 | Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Заведующий | Февраль 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заведующий | Январь-март 2024 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | воспитатель | Апрель 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка | воспитатель | Май- | Образовательные | |

| | | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------|---|--|
| | программ дополнительного образования | | август 2024 | программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Март 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 4. Цифровизации образовательного процесса | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Заведующий | Январь-февраль 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | воспитатель | 25.02.23 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Воспитатель | 03.03.23 | Протокол | |
| 4 | Закупка оборудования | Заведующий | Апрель-май 2023 | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заведующий | Май-июнь 2023 | Акт выполненных работ | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Заведующий | В течение 2023-2024 годов | Обучены 50% педагогов | |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Заведующий | Июль 2023 | Анкеты для педагогов и родителей | |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | воспитатель, | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|-----------------------|---|--|
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | воспитатель | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Старший воспитатель | Первое полугодие 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2023 | Протокол | |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заведующий | Март 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий | Первое полугодие 2023 | Приказы Локальные нормативные акты детского сада | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заведующий | Апрель 2023 | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заведующий | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |

| | | | | | |
|---|---|------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий | Второе полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения | |
|---|---|------------|-----------------------|-----------------------------|--|

Мероприятия по реализации программы развития

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|--|---|
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ |

| | |
|--|---|
| <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p> | <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> |
| <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p> | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| <p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p> | <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> |
| <p>5. Совершенствование системы охраны труда</p> | <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> |
| <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> | <p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p> |